

**III. UNITES D'ENSEIGNEMENT  
MALADIES INFECTIEUSES**



### III. UNITE D'ENSEIGNEMENT MALADIES INFECTIEUSES

#### Durée 06 semaines

Les connaissances relatives aux maladies infectieuses ont connu une avancée considérable et ont permis un meilleur discernement dans l'utilisation des outils diagnostiques, des antibiotiques, d'antiparasitaires, le développement de médicaments d'antiviraux et de prévention. Cependant, elles continuent à représenter un fardeau important pour les systèmes de santé et occupent une place importante en pratique ambulatoire et hospitalière.

De nombreuses maladies ont été éradiquées ou contrôlées grâce à des programmes de prévention primaire intégrant la vaccination. Cependant, on assiste ces dernières décennies à l'émergence de nouvelles pathologies comme le VIH, qui a bouleversé non seulement les systèmes de santé déficients mais également les plus performants.

Chez des populations à risque dont les moyens de défense sont diminués du fait de nouvelles thérapeutiques ou en rapport avec des affections comme le VIH on assiste à la survenue fréquente d'infections communautaires, nosocomiales et opportunistes

L'autre défi est celui de l'émergence des bactéries multi résistantes. La prévention primaire et l'utilisation rationnelle des traitements comme les antibiotiques représentent l'arme absolue dans l'éradication de ces maladies.

A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable de :

- Connaître les principales maladies les causes, mécanismes, évolution sous traitement, des maladies infectieuses ;
- Réaliser une observation : anamnèse, examen physique, synthèse, proposition d'un plan de prise en charge chez un patient présentant un problème d'origine infectieuse ;
- Expliquer la démarche diagnostique en vue de retenir une origine infectieuse ;
- Expliquer les modalités de prévention.

Au cours du stage clinique l'étudiant est affecté dans les services de maladies infectieuses.



# 1/ ENSEIGNEMENT THEORIQUE

## ❖ Enseignement Magistral

### 1. Sepsis et choc septique

- 1) Diagnostiquer les états septiques.
- 2) Identifier les situations d'urgence.
- 3) Énumérer les germes responsables du choc septique.
- 4) Prendre en charge un choc septique.

### 2. Infections à staphylocoques

- 1) Identifier les caractéristiques bactériologiques des staphylocoques.
- 2) Préciser les différentes manifestations cliniques.
- 3) Citer les outils diagnostiques.
- 4) Prescrire un traitement antibiotique en précisant les modalités.

### 3. Infections à streptocoques

- 1) Décrire les différentes localisations (angine ; scarlatine ; choc toxique streptococcique, endocardite subaiguë, ...etc.).
- 2) Préciser les tableaux cliniques.
- 3) Citer les complications.
- 4) décrire les tests diagnostiques.
- 5) prescrire un traitement.

### 4. Bactériémie à bacilles gram négatif

- 1) Définir une bactériémie a Bacille gram négatif.
- 2) Identifier les différents agents responsables.
- 3) Décrire les manifestations cliniques d'une bactériémie à BGN.
- 4) Identifier les portes d'entrées et les localisations secondaires.
- 5) Citer les outils diagnostiques.
- 6) Prescrire un traitement antibiotique en précisant les modalités.

### 5. Méningites purulentes

- 1) Décrire le syndrome méningé et le syndrome encéphalitique.
- 2) Interpréter les résultats du liquide cérébro-spinal (LCS).
- 3) Identifier les germes responsables des méningites purulentes.



- 4) Citer les différentes complications aiguës et tardives.
- 5) Prendre en charge en fonction de l'étiologie.

## 6. Méningites à liquide clair

- 1) Identifier les germes responsables des méningites à liquide clair.
- 2) Citer les arguments d'orientation étiologique.
- 3) Citer les outils du diagnostic étiologique.
- 4) Prendre en charge.

## 7. Dermohypodermites

### 7.1. Erysipèle

- 1) Définir l'érysipèle.
- 2) Identifier les facteurs de risque et les différentes portes d'entrée.
- 3) Citer les différentes localisations.
- 4) Diagnostiquer l'érysipèle.
- 5) Citer les complications.
- 6) Appliquer la conduite thérapeutique appropriée.

### 7.2. Fasciite nécrosante

- 1) Définir la fasciite nécrosante.
- 2) Citer les différentes formes topographiques.
- 3) Décrire les caractéristiques de la lésion au plan clinique.
- 4) Citer les complications.
- 5) Appliquer la conduite thérapeutique appropriée.

## 8. Fièvres typhoïde et paratyphoïdes

- 1) Définir une fièvre typhoïde.
- 2) Identifier la situation épidémiologique en Algérie.
- 3) Décrire l'agent causal, modes de transmission et mécanismes physiopathologiques.
- 4) Diagnostiquer et préciser les complications.
- 5) Décrire les moyens de prévention individuelle et collective.

## 9. Brucellose

- 1) Décrire la situation épidémiologique de la maladie en Algérie.
- 2) Décrire l'agent causal et les modes de contamination.



- 3) Décrire les aspects cliniques de la maladie.
- 4) Citer les moyens diagnostiques.
- 5) Citer les schémas thérapeutiques.
- 6) Expliquer les modalités de prévention.

#### 10. Fièvre boutonneuse méditerranéenne

- 1) Décrire l'agent causal, le réservoir et le mode de transmission.
- 2) Décrire les manifestations cliniques.
- 3) Énumérer les outils diagnostiques.
- 4) Identifier les complications.
- 5) Citer les modalités thérapeutiques.

#### 11. Leptospirose

- 1) Décrire les manifestations cliniques de la maladie et diagnostiquer une leptospirose.
- 2) Identifier les professions et les loisirs à risques.
- 3) Etablir une prise en charge curative et préventive.
- 4) Expliquer les moyens de prévention en pré exposition.

#### 12. Diphthérie

- 1) Identifier les caractéristiques d'une angine à fausses membranes.
- 2) Identifier les différentes manifestations cliniques précoces et tardives.
- 3) Mettre en route la sérothérapie en urgence et l'antibiothérapie.
- 4) Identifier les différentes complications précoces et tardives.
- 5) Appliquer les mesures d'isolement et de prévention.

#### 13. Tétanos

- 1) Décrire les manifestations cliniques du tétanos.
- 2) établir un diagnostic positif.
- 3) Identifier l'urgence de la prise en charge thérapeutique.
- 4) Décrire les mesures préventives.

#### 14. Choléra

- 1) Décrire l'agent causal et son mode de transmission.
- 2) Décrire les principales manifestations cliniques de la maladie.
- 3) Citer les complications du choléra.



- 4) Prendre en charge une déshydratation aiguë.
- 5) Citer les moyens de prévention.

## 15. Infections à VIH

- 1) Décrire : l'agent causal, mode transmission et mécanismes.
- 2) Reconnaître une primo-infection VIH.
- 3) Décrire les principales infections opportunistes et autres complications.
- 4) Expliquer les principes du traitement anti rétroviral, suivi et observance.
- 5) Dépister une infection à VIH au cours de la grossesse.
- 6) Informer et conseiller en matière de transmission du VIH.
- 7) Citer les situations justifiant la prescription d'une sérologie VIH et en interpréter les résultats.

## 16. Rubéole

- 1) Décrire l'agent causal et son mode de transmission.
- 2) Décrire les manifestations cliniques de la rubéole acquise et congénitale.
- 3) Interpréter les examens sérologiques en cas de rubéole survenant au cours d'une grossesse.
- 4) Identifier les indications et les modalités de la vaccination.

## 17. Infections à Herpes virus : varicelle, zona et MNI

### 17.1. Varicelle

- 1) Décrire l'aspect, la topographie, le mode évolutif des lésions cutanées et les signes accompagnateurs.
- 2) Énumérer les différentes complications notamment chez l'immunodéprimé.
- 3) Décrire les particularités de la varicelle néonatale et de la varicelle congénitale.
- 4) Préciser les indications du traitement antiviral.

### 17.2. Zona

- 1) Citer les terrains favorisant l'apparition d'un zona.
- 2) Décrire les manifestations cliniques et les formes topographiques et formes cliniques graves.
- 3) Citer les différents examens virologiques utiles au diagnostic chez l'immunodéprimé.
- 4) Préciser les molécules efficaces et les indications du traitement.

### 17.3. Mononucléose infectieuse

- 1) Décrire les signes cliniques de la maladie et les principales complications.
- 2) Citer les examens para cliniques à visée diagnostique.
- 3) Définir le syndrome mononucléosique et identifier ses étiologies.
- 4) Conduire la prise en charge thérapeutique.

### 18. Paludisme

- 1) Diagnostiquer, traiter et connaître les principes de surveillance d'un accès palustre
- 2) Identifier les situations d'urgence et critères de gravité
- 3) Décrire les moyens diagnostiques.
- 4) Décrire les modalités du traitement selon les recommandations nationales.
- 5) Décrire les principes de prophylaxie individuelle et collective.

### 19. Amoebiose

- 1) Définir l'amoebiose (OMS).
- 2) Décrire le cycle d'entamoeba histolytica et son mode de transmission.
- 3) Décrire la pathogénie de la maladie.
- 4) Lister les manifestations cliniques de l'amoebiose colique et son évolution.
- 5) Décrire les manifestations extra coliques.
- 6) Lister les outils diagnostique.
- 7) Énumérer modalités thérapeutiques en fonction de la localisation.

### 20. Diarrhées aiguës infectieuses et toxi-infection alimentaire collective (TIAC)

- 1) Citer les principaux agents infectieux cause de diarrhées.
- 2) Reconnaître les signes de gravité d'une diarrhée infectieuse.
- 3) Citer les indications et interpréter un examen bactériologique, virologique et parasitologique.
- 4) Expliquer les principes de traitement des différents types de diarrhée.
- 5) Expliquer les principes de prévention de la toxi-infection alimentaire.
- 6) Prendre en charge une toxi-infection alimentaire familiale ou collective.

### 21. Rage et morsure par un animal

- 1) Reconnaître les différents risques infectieux liés à une morsure.
- 2) évoquer une rage.
- 3) Apprécier la gravité d'une morsure.
- 4) Planifier l'attitude thérapeutique face à une morsure.

## 22. Toxoplasmose

- 1) Décrire les manifestations cliniques de la forme acquise et congénitale de la maladie.
- 2) Décrire la toxoplasmose chez l'immunodéprimé.
- 3) Lister les moyens diagnostiques.
- 4) Interpréter le résultat de la sérologie chez la femme enceinte.
- 5) Citer les moyens et modalités thérapeutiques en fonction du terrain.

## 23. Infections Nosocomiales

- 1) Déterminer les agents infectieux en cause en milieu hospitalier.
- 2) Diagnostiquer une infection nosocomiale.
- 3) Décrire les principes du traitement et de prévention.

## ❖ Travaux Dirigés /Séances ARC

1. Démarche diagnostique devant une fièvre aigue récente.
2. Accidents d'expositions au sang et aux liquides biologiques.
3. Ictères infectieux.
4. Exanthème fébrile.
5. Les règles de prescription des antibiotiques.
6. CAT devant une coqueluche.

## 2/ STAGE CLINIQUE

### Services maladies infectieuses

- ✓ Apprentissage :
  - Au lit du malade.
  - Consultation.
  - Unités de vaccination.
  - Gardes.

