

IV. UNITE D'ENSEIGNEMENT PEDIATRIE



IV. UNITE D'ENSEIGNEMENT PEDIATRIE

Durée 08 semaines

❖ Objectifs Généraux :

Cette unité d'enseignement s'articule sur la maîtrise des compétences nécessaires à la prise en charge et le suivi du nouveau-né, du nourrisson et de l'enfant.

➤ **L'enfant normal :**

- La croissance et le développement.
- Orientation anticipative.
- L'interaction enfant-famille.
- L'effet de l'âge sur la relation médecin-patient.

➤ **L'enfant malade :**

- Reconnaissance et prise en charge des pathologies pédiatriques courantes.
- Reconnaissance et prise en charge de l'enfant gravement malade.
- Effet de la maladie infantile sur la croissance et le développement.

1/ ENSEIGNEMENT THEORIQUE

❖ Enseignement Magistral

Chapitre 1 : Néonatalogie

1. Diagnostiquer et traiter une infection pendant le premier mois de vie.
2. Diagnostiquer une situation de détresse respiratoire et établir les hypothèses diagnostiques.
3. Etablir les hypothèses diagnostiques devant une cyanose néonatale.
4. **Prématuré et retard de croissance intra-utérin : diagnostic et complications :**
 - 1) Etablir les principaux facteurs de risque et leur prévention.
 - 2) Evaluer l'âge gestationnel d'un nouveau-né prématuré.
 - 3) Reconnaître les principales complications et leur prise en charge.

5. Troubles de l'adaptation à la vie extra utérine :

- 1) Identifier les situations nécessitant une prise en charge urgente après la naissance.
- 2) Initier les manœuvres de réanimation en salle de naissance.

6. Ictères du nouveau-né :

- 1) Diagnostiquer un ictère chez le nouveau-né.
- 2) Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Chapitre 2 : Maladies génétiques

Expliquer les bases du conseil génétique, les possibilités de diagnostic prénatal.

Chapitre 3 : Développement normal et pathologique

1. Suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normal, dépistage des anomalies orthopédiques, visuelles, auditives et mentales. Examens de santé obligatoires. Médecine scolaire :

- 1) Situer l'importance de la Mortalité et morbidité infantiles dans le monde et en Algérie.
- 2) Assurer le suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normaux.
- 3) Argumenter les modalités de dépistage et de prévention des troubles de la vue et de l'ouïe.
- 4) Argumenter les modalités de dépistage et de prévention des principales anomalies orthopédiques.
- 5) Décrire les modalités du dépistage de la luxation congénitale de la hanche au cours des six premiers mois.
- 6) Décrire la morphologie des membres inférieurs de l'enfant et son évolution au cours de la croissance.
- 7) Identifier les déformations du rachis de l'enfant et de l'adolescent, les modalités de leur dépistage, et leurs conséquences.

2. Alimentation et besoins nutritionnels du nourrisson et de l'enfant :

Etablir les besoins nutritionnels du nourrisson et de l'enfant.

3. Développement psychomoteur du nourrisson et de l'enfant :

- 1) Décrire les aspects normaux et pathologiques (sommeil, alimentation, contrôles sphinctériens, psychomotricité, langage, intelligence). L'installation précoce de la relation parents-enfant et son importance. Troubles de l'apprentissage.



- 2) Diagnostiquer une anomalie du développement psychomoteur, intellectuel et affectif.
- 3) Repérer précocement les dysfonctionnements relationnels et les troubles de l'apprentissage.
- 4) Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi dans les situations courantes.
- 5) Dépister les troubles du spectre autistique, du trouble de l'attention avec hyperactivité.

4. Puberté normale et pathologique :

- 1) Expliquer les étapes du développement pubertaire normal.
- 2) Identifier une avance ou un retard pubertaire.

Chapitre 4 : Appareil respiratoire

1. Dyspnée aiguë et chronique :

- 1) Diagnostiquer une dyspnée aiguë.
- 2) Diagnostiquer une dyspnée chronique.

2. Détresse respiratoire aiguë du nourrisson et enfant :

- 1) Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë du nourrisson et de l'enfant.
- 2) Diagnostiquer un corps étranger du carrefour aéro-digestif et des voies aériennes.
- 3) Identifier les autres situations d'urgences et planifier leur prise en charge pré hospitalière et hospitalière.

3. Asthme de l'enfant et du nourrisson :

- 1) Diagnostiquer un asthme.
- 2) Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- 3) Planifier le suivi.
- 4) Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

4. Infections respiratoires aiguës : selon les directives du guide national de prise en charge :

4.1. Infections respiratoires hautes :

- 1) Diagnostiquer.
- 2) Identifier les complications et prendre en charge : une angine, une rhinite, une rhinopharyngite, une otite moyenne aiguë (OMA), laryngite, une sinusite aiguë.



- 3) Prendre en charge une angine, une rhinite, une rhinopharyngite, une otite moyenne aiguë (OMA), laryngite, une sinusite aiguë.

4.2. Infections respiratoires basses :

- 1) Diagnostiquer les types d'IRA basses et leurs complications selon le germe.
- 2) Définir les critères d'hospitalisation et les modalités de traitement des bronchites aiguës, de la bronchiolite et des pneumonies communautaires.

5. Tuberculose :

- 1) Identifier les populations à risque.
- 2) Dépister une primo infection tuberculeuse.
- 3) Poser l'indication d'un test interféron gamma et d'une IDR à la tuberculine.
- 4) Citer les principes du traitement d'une tuberculose.
- 5) Décrire les mesures de dépistage et de prévention incluses dans le programme national de lutte antituberculeuse à appliquer dans l'entourage d'un enfant atteint de tuberculose.

Chapitre 5 : Cardiologie

1. Malaise grave du nourrisson et mort subite :

- 1) Diagnostiquer un malaise grave du nourrisson.
- 2) Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- 3) Expliquer la mort subite du nourrisson, son épidémiologie, les facteurs de risque et de prévention, et les principes de la prise en charge de la famille.

2. Arrêt cardio-respiratoire de l'enfant :

- 1) Diagnostiquer un arrêt cardio-respiratoire.
- 2) Etablir une prise en charge immédiate

3. Etats de choc :

- 1) Diagnostiquer.
- 2) Etablir une prise en charge immédiate.

Chapitre 6 : Endocrinologie

1. Diabète de type 1 et 2 :

- 1) Diagnostiquer un diabète.
- 2) Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- 3) Argumenter l'attitude thérapeutique nutritionnelle et médicamenteuse.



- 4) Planifier le suivi et l'éducation thérapeutique.
- 5) Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

2. Complications aiguës du diabète : acidocétose, hypoglycémie :

Prendre en charge les complications du diabète

3. Obésité de l'enfant :

- 1) Diagnostiquer une obésité.
- 2) Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

4. Dysthyroïdies : hypo et hyperthyroïdie :

- 1) Diagnostiquer.
- 2) Planifier le suivi.
- 3) Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

Chapitre 7 : Infectiologie

1. Les vaccinations de l'enfant :

- 1) Reconnaître les différents types de vaccins et les modalités d'administration.
- 2) Reconnaître le calendrier du programme élargi de vaccination.
- 3) Savoir programmer un rattrapage vaccinal.
- 4) Adapter l'indication des vaccinations en fonction du risque individuel et collectif.
- 5) Citer les contre-indications et les principaux effets indésirables des vaccins.

2. Méningites, méningoencéphalites :

- 1) Diagnostiquer une méningite ou une méningo-encéphalite.
- 2) Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- 3) Argumenter l'attitude thérapeutique.
- 4) Planifier le suivi.

3. Eruptions fébriles de l'enfant :

- 1) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- 2) Diagnostiquer une rougeole, une rubéole, un mégalérythème épidémique, un exanthème subit, une mononucléose infectieuse, une scarlatine, un syndrome de Kawasaki.
- 3) Citer les principes de la thérapeutique et du suivi du patient.



- 4) Décrire la conduite à tenir vis-à-vis de l'entourage autour d'un diagnostic de rougeole, rubéole, scarlatine, et les risques chez la femme enceinte.

4. Syndromes post-Streptococciques : Rhumatisme Articulaire Aigu (RAA) et Glomérulonéphrite Aigue (GNA) :

- 1) Diagnostiquer un rhumatisme articulaire aigu et une glomérulonéphrite aigue.
- 2) Traiter et prévenir selon le plan national de lutte contre le RAA.
- 3) Traiter une GNA.

Chapitre 8 : Néphrologie - Urologie

1. Protéinurie et syndrome néphrotique :

- 1) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents chez un enfant présentant une protéinurie.
- 2) Justifier la demande des examens complémentaires chez un enfant présentant un syndrome néphrotique.
- 3) Argumenter les hypothèses diagnostiques devant un syndrome néphrotique.
- 4) Argumenter les principes du traitement symptomatique et de la surveillance du syndrome néphrotique et de ses complications chez un enfant présentant un syndrome néphrotique.

2. Pathologie génito-scrotale chez le garçon :

- 1) Diagnostiquer un phimosis, hypospadias, une torsion de cordon spermatique, une hydrocèle, une cryptorchidie.
- 2) Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

3. Enurésie, Dysurie :

- 1) Diagnostiquer une énurésie, expliquer l'évolution, argumenter la prise en charge.
- 2) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques devant une dysurie et justifier les examens complémentaires pertinents.

4. Infections urinaires :

- 1) Diagnostiquer une infection urinaire chez le nourrisson et l'enfant.
- 2) Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi.

Chapitre 9 : Hépat. Gastroentérologie

1. Douleurs abdominales aiguës et chroniques :

- 1) Diagnostiquer une douleur abdominale aiguë.



- 2) Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- 3) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques devant une douleur abdominale chronique et justifier les examens complémentaires pertinents.

2. Constipation - Encoprésie :

- 1) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques devant une constipation et justifier les examens complémentaires pertinents.
- 2) Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le traitement.
- 3) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques devant une encoprésie et justifier les examens complémentaires pertinents.

3. Vomissements :

- 1) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- 2) Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.

4. Diarrhée aiguë et déshydratation chez le nourrisson et l'enfant :

- 1) Diagnostiquer une diarrhée aiguë chez le nourrisson et l'enfant.
- 2) Diagnostiquer un état de déshydratation chez le nourrisson et l'enfant.
- 3) Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

5. Diarrhées chroniques :

- 1) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques.
- 2) Justifier les examens complémentaires pertinents.

Chapitre 10 : Hématologie

1. Syndromes hémorragiques :

- 1) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques.
- 2) Justifier les examens complémentaires pertinents.

2. Anémies :

- 1) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques.
- 2) Justifier les examens complémentaires pertinents.
- 3) Diagnostiquer une anémie par carence martiale, argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi.
- 4) Diagnostiquer une anémie constitutionnelle, argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi.



Chapitre 11 : Oncologie

► **Tumeurs abdominales et thoraciques :**

Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Chapitre 12 : Neurologie

1. Convulsions et Epilepsies :

- 1) Diagnostiquer les principales formes de convulsions et d'épilepsie de l'enfant.
- 2) Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- 3) Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi.
- 4) Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

2. Comas non traumatiques chez l'enfant :

- 1) Diagnostiquer un coma non traumatique.
- 2) Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré hospitalière et hospitalière.

Chapitre 13 : Rhumatologie

1. Arthrite juvénile idiopathique :

- 1) Diagnostiquer les différentes formes d'arthrite juvéniles idiopathiques.
- 2) Planifier la prise en charge.

2. Rachitisme commun carenciel :

- 1) Diagnostiquer et traiter.
- 2) Dépister et planifier la prévention.

Chapitre 14 : Pathologies chirurgicales du nouveau-né, du nourrisson et de l'enfant

► **Urgences abdominales chirurgicales :**

- 1) Diagnostiquer une hernie inguinale et planifier la prise en charge.
- 2) Diagnostiquer un syndrome douloureux pelvien (appendicite, hernies, annexes gynécologiques) et planifier la prise en charge.
- 3) Diagnostiquer une péritonite aiguë et planifier la prise en charge.



❖ Travaux Dirigés / Séances ARC

1. Interprétation Imagerie chez l'enfant.

2. Examen du nouveau-né à terme :

- 1) Réalisation de l'examen du nouveau-né à terme.
- 2) Reconnaître les situations nécessitant une prise en charge spécialisée.
- 3) Expliquer aux parents les bases de la puériculture et les informer des mesures de prévention à mettre en œuvre au cours des deux premières années de la vie.

3. Allaitement maternel :

Expliquer les modalités et argumenter l'intérêt de l'allaitement maternel.

4. Retard de croissance staturo-pondérale :

Diagnostiquer un retard de croissance staturo-pondérale.

5. Souffle cardiaque :

- 1) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques.
- 2) Justifier les examens complémentaires pertinents.

6. Fièvre aiguë :

- 1) Diagnostiquer la cause et conduire le diagnostic étiologique d'une fièvre aiguë.
- 2) Connaître les indications et modalités du traitement symptomatique d'une fièvre aiguë.
- 3) Identifier les situations d'urgence et celles imposant l'hospitalisation.

7. Hématurie :

- 1) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques
- 2) Justifier les examens complémentaires pertinents.

8. Dermatoses courantes en pédiatrie :

- 1) Diagnostiquer et traiter une dermatite atopique et planifier sa prise en charge.
- 2) Argumenter les principales hypothèses diagnostiques devant une dermite du siège et conduire le traitement.
- 3) Diagnostiquer un impétigo, un érysipèle, un abcès superficiel et planifier leur prise en charge.

9. Développement buccodentaire et anomalies :

- 1) Dépister les anomalies du développement maxillo-facial
- 2) Prévenir les maladies bucco-dentaires fréquentes de l'enfant.



10. L'enfant handicapé : Evaluation, orientation et prise en charge :

- 1) Evaluer le niveau du handicap.
- 2) Argumenter les principes d'orientation et de prise en charge d'un enfant handicapé.
- 3) Décrire les filières de prise en charge médicale, médico-sociale et de scolarisation de l'enfant handicapé.

11. Maltraitance et enfants en danger :

- 1) Repérer un risque ou une situation de maltraitance chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent.
- 2) Argumenter la démarche médicale et administrative nécessaire à la protection de la mère et de l'enfant.

12. Transfusion sanguine : indications, complications, hémovigilance.

2/ STAGE CLINIQUE

- **Terrains de stage** : Selon les disponibilités locales les étudiants sont repartis au niveau des différents services assurant la prise en charge des enfants : Pédiatrie Générale, Oncopédiatrie, Néonatalogie, Chirurgie Infantile, Unité de Santé Scolaire, Unités de Vaccination... etc.
- **Activités** : Hospitalisation conventionnelle, hospitalisation de jour, Bloc opératoire, consultations, urgences.
- **Séances d'interprétation** : Examens complémentaire.
- **Simulation.**

